

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۱ :	عنوان درس : نومورهای شایع ارولوزی	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: -	موضوع درس: نومورهای کلیه			
اهداف کلی: آشنایی فراگیران با اصول		گروه آموزشی: ارولوزی				تدوین کننده: دکتر رضا شاهرخی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						«دقیقه»		
انواع نومورهای خوش خیم کلیه	انواع شایع نومورهای خوش خیم کلیه را بیان کند.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی	
تظاهرات بالینی	تظاهرات بالینی نومورهای خوش خیم کلیه را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی	
RCC	نومور بدخیم کلیه و ساب تایپ های آن را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۵	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی	
تظاهرات بالینی RCC	تظاهرات بالینی نومور بدخیم کلیه را توضیح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی	
نحوه برخورد با نومورهای کلیه و درمان	نحوه برخورد و درمان نومور کلیه را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۵	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی	
منابع : ارولوزی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: بخش ارولوزی			مدت جلسه: ۶۰ دقیقه

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۱	عنوان درس : نومورهای شایع ارولوژی	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: -	موضوع درس: نومورهای مثانه
اهداف کلی: آشنایی فراگیران با اصول					
گروه آموزشی: ارولوژی					
ندوین کننده: دکتر رضا شاهرخی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
انواع نومورهای خوش خیم مثانه	انواع شایع نومورهای خوش خیم مثانه را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
تظاهرات بالینی	تظاهرات بالینی نومورهای مثانه را شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
ریسک فاکتورها	ریسک فاکتورهای نومور مثانه را نام ببرد.	شناختی	دانش ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
Staging	Staging نومور مثانه را شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
یافته های بالینی و پاراکلینیک	یافته های بالینی و پاراکلینیک نومور مثانه را شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
درمان	نحوه برخورد و درمان نومور مثانه را شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو
منابع : ارولوژی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: بخش ارولوژی
		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : نومورهای شایع ارولوزی	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: -	موضوع درس: نومورهای بیضه			
اهداف کلی: آشنایی فراگیران با اصول							
گروه آموزشی: ارولوزی							
تدوین کننده: دکتر رضا شاهرخی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اپیدمیولوژی	اپیدمیولوژی نومورهای بیضه بیان کند.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی
طبقه بندی - ژرم سل - غیر ژرم سل	انواع نومورهای بیضه بیان کند.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی
ریسک فاکتورها	ریسک فاکتورهای نومور بیضه را نام ببرد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی
Staging	Staging نومور بیضه را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی
یافته های بالینی و پاراکلینیک	یافته های بالینی و پاراکلینیک نومور بیضه را شرح دهد.	شناختی- عاطفی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی
درمان	نحوه برخورد و درمان نومور بیضه را شرح دهد.	شناختی	دانش/ادراک کاربرد/تجزیه و تحلیل/ترکیب/ارزشیابی	Programmed Lecture Power point	استاد و دانشجو	۱۰	ارزیابی عملی رفتار فراگیر در بالین بیمار/آزمون کتبی
منابع : ارولوزی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: بخش ارولوزی		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»